

CENTENNIAL BRAVES CENTENNIAL

Estimados Padres y Estudiantes de Centennial,

Gracias por asistir a las conferencias de padres y maestros de la primavera de la Escuela Secundaria Centennial. ¡Padres involucrados como ustedes son exactamente lo que hace nuestra escuela ser tan grande! A medida que construimos en los éxitos de este año, nuestro cuarto y último trimestre contiene mucho aprendizaje nuevo, y una evaluación muy importante, que es el propósito de mi carta de hoy.

Incluido encontrará el Marco de Desempeño Escolar de Centennial (SPF); permítanme explicar lo que esto significa. Cada año, Colorado da a las escuelas de todo el estado una tarjeta de informe, más conocido como SPF. El año pasado, Centennial recibió el nivel de Plan de Desempeño. *¡Esta es la clasificación más alta que cualquier escuela en el estado de Colorado puede recibir y la puntuación más alta de cualquier escuela secundaria en el distrito escolar del condado de Montrose jamás a ganado!*

También está incluido un Informe sobre el Crecimiento de Centennial. En este informe, verá cómo los estudiantes están aprendiendo en Centennial en comparación tanto como nuestro distrito escolar y el Estado de Colorado, así como la forma en que nuestros grupos específicos de estudiantes están aprendiendo aquí en Centennial. Me gustaría destacar cómo los estudiantes de Centennial están ganando el promedio del estado para el crecimiento en casi todas las áreas de lenguaje inglés (ELA), así como nuestro sorprendente crecimiento en matemáticas de toda la escuela. Estamos muy orgullosos de nuestros estudiantes y encantados de ver esta marca apreciable de su aprendizaje.

Los premios, reconocimientos, y, lo más importante, el aprendizaje del estudiante es posible debido a que cada año nuestros maestros con diligencia analizan los datos de exámenes para dirigir su instrucción. La obra se hace en cada clase principal que asiste su hijo. También utilizamos los datos de la evaluación para proporcionar nuestra clase 'What I Need' (WIN) (*lo que necesito*), que a su vez está específicamente diseñado para llenar los vacíos de aprendizaje de todos los estudiantes. Parte de nuestro Plan de Innovación, es continuar con la mejora en las áreas de "plan de estudios riguroso y enseñanza de calidad", y la información que recibimos de las evaluaciones anuales del estado se utiliza para reflexionar y crecer en ambas áreas. Los resultados sobresalientes de este último año demuestran que tan valioso ha sido la reflexión de maestros en estos datos y con su ayuda, pueden serlo de nuevo

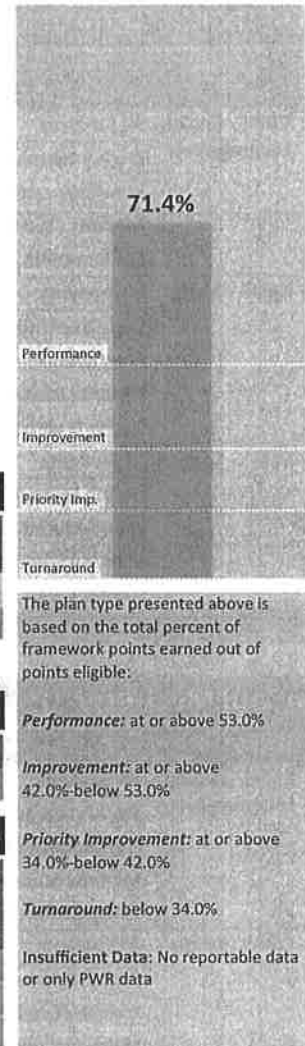
La evaluación del estado es importante para nosotros. Con el fin de tener una medida exacta de nuestra instrucción en Centennial, es esencial que todos los estudiantes participen en los exámenes para demostrar lo que han aprendido. Centennial se dedica a proporcionar la mejor educación posible para su hijo. Nos esforzamos por ser proactivos en la mejora de la experiencia de aprendizaje de su hijo y necesitamos su ayuda. Este mes, favor de explicar la importancia de la evaluación del estado a su hijo y hacerlos participar. Si usted tiene alguna pregunta o inquietud, por favor, póngase en contacto conmigo. Juntos, podemos continuar mejorando la educación para todos los estudiantes de la Escuela Intermedia Centennial.

Su socio en la educación,


Joe Simo

Plan Type Official plan type based on: 1-Year SPF report
Performance Plan: Meets 95% Participation
71.4 / 100

The school's official plan type is based on either the 1-year or multi-year framework as indicated in the right hand corner of the black title bar above. Schools are assigned a plan type based on the overall percent of points earned on the official framework. The overall percent of framework points is calculated from the percentage of points earned out of points eligible. The official percent of points earned is matched to the scoring guide to determine the plan type. Failing to meet the accountability participation rate of 95% on two or more assessments will reduce the overall plan type by one level. Please see the scoring guide at the end of this report for additional information.


Indicator Rating Totals

Performance Indicators	% Pts Earned	Weighted Pts Earned/Pts Eligible	Rating
Academic Achievement	54.9%	22 / 40	Approaching
Academic Growth	82.3%	49.4 / 60	Meets

Assurance

	Rating
Accountability Participation Rate	Meets 95%

Test Participation Rates (Ratings are based on Accountability Participation Rate)

Subject	Total Records	Valid Scores	Participation Rate	Parent Excuses	Accountability Participation		Rating
					Rate**	Rate**	
English Language Arts	549	524	95.4%	25	100.0%	Meets 95%	Meets 95%
Math	549	523	95.3%	25	99.8%	Meets 95%	Meets 95%
Science	170	162	95.3%	7	99.4%	Meets 95%	Meets 95%

Summary of Plan Types by EMH Level

EMH Level	Performance Indicators	% Pts Earned	Weighted Pts Earned/Pts Eligible	Rating	Weighted % Pts Earned	Rating by EMH Level
Middle	Academic Achievement	54.9%	22 / 40	Approaching	71.4%	Performance
	Academic Growth	82.3%	49.4 / 60	Meets		

(*) Not Applicable; (-) No Reportable Data | For additional information, reference the scoring guide on the last page of this report.

(^) Schools with an Insufficient State Data plan type will maintain their previously assigned year on the clock.

(**) The Accountability Participation Rate differs from the "Participation Rate" in the following ways: it excludes Parent Excuses from the denominator; it includes in both the numerator and denominator English Learners in their first year in the United States who took WIDA ACCESS for ELLs instead of the PARCC ELA assessment.

