

Actividades optativas: Edición de cuarentena

Queridos estudiantes,

Esperamos que usted y su familia estén bien durante esta situación inesperada y poco clara. Aunque este documento de ninguna manera reemplaza la experiencia de las clases en persona, esperamos que se tome el tiempo para invertir en sus habilidades y conocimiento de estos temas. Nada es tan importante como su salud física, emocional y mental. Esperamos que estas actividades le den la oportunidad de dejar de pensar en lo desconocido, tomar un descanso de ayudar en la casa y concentrarse en usted mismo.

Durante las próximas semanas, tómese el tiempo para cuidarse a sí mismo y a los demás (de forma remota, por supuesto). FaceTime con un amigo y desayunar "juntos". Cante a alguien por teléfono. Tómese el tiempo para ver a sus compañeros de clase. Mira una película con un amigo al mismo tiempo. Toma un baño largo con burbujas. Sal y sal a caminar. No tiene que ser el mejor amigo de alguien para preocuparse por él o acercarse y ver cómo está. Por favor encuentre el tiempo para ver el uno al otro.

Estamos aquí para todos ustedes si nos necesitan. Si tiene preguntas, comuníquese. Si necesita consejo, comuníquese. Si necesita alguien con quien hablar, comuníquese. Si le preocupa lo que sucederá después, comuníquese. La única forma en que vamos a superar esto, incluso si no podemos resolver todos los problemas del mundo, es hacerlo "juntos" (desde la seguridad de nuestros hogares). Navegar en este nuevo capítulo solo se puede hacer con cooperación, respeto mutuo y una mente abierta.

Sobre todo, sean amables el uno con el otro. Y sé amable contigo mismo. Nos preocupamos por todos y cada uno de ustedes, y queremos que sepan que nos importan.

Con amor,

Los profesores electivos de Centennial

Información del contacto

Comienzo español / inglés: Ms. Leavitt - hallie.leavitt@mcsd.org

Tienda: Sr. Murray - jeff.murray@mcsd.org

P.E.: Sr. Griffin - alvin.griffin@mcsd.org, Sra. Cox - kathryn.cox@mcsd.org

Banda: Sr. Lund - michael.lund@mcsd.org

Coro: Sra. Bue - aspen.bue@mcsd.org

Habilidades para la vida: Sra. Huchel - kimberly.huchel@mcsd.org

Tecnología: Sra. Carrillo - kimberlee.carrillo@mcsd.org

Arte: Sra. McMenamy - linda.mcmenamy@mcsd.org

Principiante de español

Inicie sesión en Google Classroom con **cyv36bp**.

Todos los días, inicie sesión en MANGO LANGUAGES. Pase al menos 30 minutos haciendo sus lecciones en línea. Documente todo su trabajo en el diario de su escritor. Puede usar mi tarjeta de identificación de la biblioteca pública, si aún no tiene una. El número es: 4110001218201.

Además, vea un programa de español de su elección en Telemundo o Galavisión y seleccione cinco palabras de vocabulario que reconozca y documente las palabras y la fecha en el diario de su escritor. Continúa haciendo esto a diario.

Además, seleccione una canción en español una vez por semana (cualquier género que desee) para escuchar y practicar una y otra vez hasta que la canción sea suya. Eso significa que puedes cantar la canción con una buena pronunciación de las palabras y saber exactamente lo que significan las palabras.

Recuerde, solo puede adquirir un segundo idioma si está practicando DIARIAMENTE.

Inglés principiante

Inicie sesión en Google Classroom con **nyy6sgl**.

Cada día Todos los días, inicie sesión en IDIOMAS DE MANGO. Pase al menos 30 minutos haciendo sus lecciones en línea. Documente todo su trabajo en el diario de su escritor. Puede usar mi tarjeta de identificación de la biblioteca pública, si aún no tiene una. El número es: 4110001218201.

Además, vea un programa de inglés de su elección y seleccione cinco palabras de vocabulario que reconozca y documente las palabras y la fecha en el diario de su escritor. Continúa haciendo esto a diario.

Además, seleccione una canción en inglés una vez por semana (sea cual sea el género que desee) para escuchar y practicar una y otra vez hasta que la canción sea suya. Eso significa que puedes cantar la canción con una buena pronunciación de las palabras y saber exactamente lo que significan las palabras.

EDUCACIÓN FÍSICA

Todos los estudiantes: regístrese en Google Classroom usando el código: **2i5t5pt**.

Para todos los estudiantes que no tienen acceso a Internet, complete un registro de actividad física semanal que documente 30 minutos de actividad física 3 veces por semana. Ejemplos, pasear perros, andar en bicicleta / scooter, caminar, jugar a la pesca, andar en patineta, jugar al golf, saltar en el trampolín CUALQUIER TIPO DE MOVIMIENTO.

Coro

Códigos de Google Classroom

Coro de 6to grado - **v53aqt6**

Coro de 7 ° / 8 ° grado - **rp5pp72**

Coro avanzado - **ogjsvte**

*** Si está interesado en audicionar para el Coro Avanzado 2020-2021 o simplemente desea mejorar sus habilidades musicales, agregue el código de clase **6vzlp1**. Publicaré recursos para que los use durante las próximas semanas.

Acceso al Internet

Para aquellos con acceso al Internet, publicaré actividades semanales sugeridas, recursos, entretenimiento, etc. en Google Classroom. Avíseme si tiene algún problema o pregunta.

Sin acceso a Internet

Para aquellos sin acceso a internet, aquí hay tres actividades sugeridas:

Escribe un poema Puede tratarse de cualquier tema y no tiene que rimar. Trata de tener al menos tres estrofas / versos. Si quieres desafiarte a ti mismo, crea una melodía para que puedas cantar tu poema.

Escuche una nueva estación de radio durante 10 minutos cada día de la semana. Crea un registro de seguimiento. Escriba el nombre de la estación de radio, lo que escuchó durante los 10 minutos (entrevista, conversaciones, canciones, incluya el título y el artista si puede) y lo que le gustó o no le gustó de la estación. Intenta escuchar estaciones que normalmente no escucharías.

Haz algo musical. No necesitas internet o tecnología para ser musical. Cantar en la ducha. Crea algunos ritmos enfermos usando elementos de tu casa (la cocina es el mejor lugar para encontrar instrumentos). Comienza una banda familiar. Pídale a alguien que le enseñe a tocar un instrumento. Simplemente conéctese con la música de alguna manera y escriba sobre su experiencia.

Instagram

Siga el Instagram del Centennial Choir para mantenerse conectado: @centennialmschoirs

Banda

Estudiantes, los extraño y espero que estén bien. Si aún no se ha registrado en el aula de Google para la banda, regístrese utilizando los códigos a continuación. Publicaré actividades para usted en el aula de Google semanalmente. Si no tienes acceso a Internet, lo principal es seguir practicando.

Sexto grado: concéntrese en terminar el libro y completar la prueba del sombrero (143, 148, 152, 155).

Jazz, séptimo y octavo grado: sigue practicando la música de tu banda

Publicaré música de audición de jazz en el aula de google.

Google Classroom Codes for Band

Código de clase de conjunto de jazz: **55too7s**

Código de clase de banda de 6to grado: **ut74ezx**

Código de clase de banda de séptimo grado: **vwezku6**

Código de clase de banda de octavo grado: **uechwel**

Tecnología

Espero que todos y sus familias estén bien. Consulte su Google Classroom para encontrar información sobre actividades de aprendizaje opcionales. No he identificado los códigos de clase para mis alumnos actuales, ya que usted ya es miembro de una de mis aulas de Google. Si necesita el código o tiene otras preguntas, puede enviarme un correo electrónico a: kimberlee.carrillo@mcsd.org

Introducción a la informática: verifique su aula de Google

Tech 8 - Verifica tu aula de Google

Tech 7 - Revisa tu aula de Google

Tech 6 Qt 3 - Verifique su aula de Google

Tech 6 Qt 4: únase a este aula con actividades de aprendizaje opcionales

Código de clase: **daxle7b**

Sin internet:

Sal y toma algunas fotos y videos interesantes en tu iPad. Use iMovie para editar sus videos, crear historias digitales, crear proyectos de stop motion, etc.

Usa GarageBand para crear tus propias canciones.

ARTE virtual

Los estudiantes del cuarto trimestre de arte o cualquier otra persona que quiera participar aquí es el código de Google Classroom para unirse: 6cknyvf. Publicaré cosas divertidas para hacer y mirar mientras estás en casa. Este es un buen momento para explorar tu creatividad.

Sin internet

Mire alrededor de la casa en busca de círculos de diferentes tamaños para trazar. Obtenga un pedazo de papel con o sin líneas o lo que pueda encontrar (asegúrese de que esté bien con los padres). Después de trazar los círculos, conviértalos en cosas diferentes como una pelota de baloncesto, una rosquilla, etc. Su papel debe tener círculos de diferentes tamaños que se conviertan en diferentes objetos.

Crea los mismos círculos que antes pero agrega diferentes patrones en cada círculo, llenando todo el papel. (Zentangles)

Ve afuera (manten tu distancia de los demás) y dibuja lo que ves; árboles, flores, edificios, automóviles o cualquier otra cosa que desee dibujar.

Tenga en cuenta que dibujar requiere práctica. Por favor se amable; Date palabras de aliento cuando intentes algo nuevo. Mantente saludable y aprovecha. - Sra. McMenemy

Habilidades para la vida

7mo y 8vo grados:

¡Haz 5 minutos de respiración consciente al día!

Encuentra recetas y ayuda a tu familia haciendo una comida sencilla y nutritiva.

Inicie sesión en GC para obtener enlaces a consejos e información sobre salud y habilidades para la vida.

Nuevos estudiantes de 6to grado:

Código de Google Classroom: **ryqy2yi**

¡Lee una receta todos los días!

Asegúrese de mirar las etiquetas de Información Nutricional y aprender cuáles son sus requerimientos diarios de nutrientes.

Inicie sesión en Google Classroom con el código de clase anterior para obtener enlaces a información y actividades.

Maderas

Todos los estudiantes: Por favor, regístrese en Google Classroom usando los códigos a continuación.

6to Grado 1ra / 4ta hora: **cifrkgga** (ambas clases se combinan en una clase de Google)

Séptimo grado 2da / 3ra hora: **qtjmpi7** (ambas clases se combinan en una clase de Google)

8vo Grado 5to / 6to hora: **7hv65kk** (ambas clases se combinan en una clase de Google)

Su primera actividad opcional por nivel de grado:

6to grado: haga una lista de todas las herramientas y suministros que tiene en su hogar que podría usar para construir o reparar algo. Los ejemplos pueden incluir un martillo, cinta métrica, sierra, clavos, pegamento, etc. Asegúrese de incluir cualquier herramienta eléctrica que pueda tener.

7° y 8° grado: haga una lista de amigos y familiares que trabajen con sus manos para ganarse la vida (fontanero, electricista, carpintero, pintor, paisajista, mecánico, etc.) Si es posible, entreviste a uno de ellos sobre las habilidades y la educación necesarias para el trabajo. ¿Qué les gusta de su campo de trabajo, cuáles son las cosas difíciles que enfrentan?

Para aquellos de ustedes con acceso a Internet, publicaré una actividad semanal en Google Classroom.