

Plan de aprendizaje remoto, octavo grado

Lo que necesitas saber:

- 1) Su maestro de Crew lo llamará cada semana para verificar su trabajo escolar y cómo le está yendo.
- 2) Google Classroom será nuestra principal fuente de tareas, una nueva tarea cada semana de cada clase.
- 3) Si no tiene Internet en su hogar, haga las tareas que figuran en esta página.
- 4) Los alimentos están disponibles en CtMS de 11-1. Conduzca hasta el Bus Loop y recoja un almuerzo y desayuno en bolsas para la mañana siguiente.

Clases

Leyendo:

- NUEVO código de clase de lectura de la Sra. Easton: **qkgzac3**
- Código de clase de lectura del Sr. Godbe: **e56f7eh**

Todas las clases de lectura:

- Lee tu novela independiente durante 20 minutos al día.
 - La Biblioteca Pública de Montrose tiene excelentes recursos para descargar libros electrónicos y audiolibros
- Reflexione sobre lo que lee en su diario de lectura, papel o registro de lectura. Posibles puntos de reflexión:
 - Cambios de personaje
 - Conflictos
 - partes confusas
 - partes interesantes
 - Conexiones a tu vida
- Comparte lo que lees con un familiar
- Mientras lees, recoge DOS palabras nuevas que usarás para tu clase de escritura
- Consulte Google Classroom para conocer la oportunidad de aprendizaje semanal.

Escritura:

NUEVO código de Google Classroom para TODOS los estudiantes de escritura (Ms. Gann y Mr. Wilson):
mdmsnvn

- 10 minutos. Escribe reflexiones diarias de cómo tu vida es diferente ahora. Se específico. Concéntrese en el lenguaje sensorial descriptivo (imágenes, sonidos, gustos, tacto, olores).
- 35 minutos. Elija uno de los géneros de escritura enumerados a continuación cada semana y experimente escribiendo en ese género.
 - Recoja DOS palabras nuevas de su lectura diaria en la clase de la Sra. Easton o del Sr. Godbe y practique incluirlas en su escritura semanal.

- Escribir géneros para elegir: Memorias, Memorias culinarias, Ciencia ficción, Poesía, Misterio, Artículo destacado, Cuentos de hadas, Historias de noticias, Carta, Guión, Libro de autoayuda, Ficción Flash (1,000 palabras lo más rápido posible), Fan Ficción, Autobiografía, Fantasía, Realismo Mágico, Ficción distópica (fin del mundo), Escritura de guiones, Cómo sobrevivir a una guía turística pandémica.

- Comparta su escritura con un padre, hermano, mascota o lea en voz alta para usted mismo.
- Sean buenos humanos. :)

Matemáticas:

TODOS LOS ESTUDIANTES: Recuerde que la aplicación Remind es la mejor manera de comunicarse con la Sra. Schneider y el Sr. T si necesita ayuda en tiempo real. Descargue la aplicación si es necesario y use los siguientes códigos:

Schneider Recuerde el código 8th Math: @ hb93fh Álgebra: @ 9f4hc7

Thompson Remind code 8th Math: @ 4f7b6k Algebra: @ fh47ha

Estudiantes en matemáticas de octavo grado solamente (no Álgebra):

- Si no tiene acceso a Internet, realice 3 lecciones por semana del paquete Mate de Mate del octavo grado que debería haber recogido con este volante.

Estudiantes con acceso a internet (SOLO matemáticas de 8° grado):

- Si está en la clase de matemáticas de la Sra. Schneider o la Sra. Jasperson, únase a este Nuevo código de Google Remote para el aula: **cjitipv**
- Los estudiantes del Sr. T se unen al nuevo aula remota utilizando el código: **iawnmj7**

Clase de la Sra. Jasperson:

- Estudiantes de matemáticas de octavo grado: IXL: si tiene una cuenta IXL, debe completar 20 minutos POR SEMANA en el diagnóstico. Una vez que se completa el diagnóstico, haga 20-30 minutos al día. Asegúrese de completar cualquiera de las recomendaciones de su maestro.

Octava clase de matemáticas y álgebra de la Sra. Schneider y el Sr. Thompson:

- Consulte Google Classroom los lunes, miércoles y viernes. Encontrará una variedad de videos explicativos, actividades matemáticas para completar y práctica de problemas. Se puede asignar IXL para practicar según sea necesario, o los niños son libres de practicar a voluntad, se recomiendan 20 minutos por día.

Ciencias:

Waschbusch / Luth Remote Google Classroom Code:

h4hgzmt

Verifique las actualizaciones semanales de las lecciones.

Asignación semanal (para estudiantes con y sin internet):

- **Seguimiento del clima:**

- Tenga en cuenta la fecha, la ubicación, la presión barométrica (ascendente, descendente o constante), la temperatura, la velocidad y dirección del viento y la precipitación.

- Cualquier tormenta notable en los Estados Unidos.

- Incluya las ubicaciones afectadas, el tipo de sistema de presión, el tipo de precipitación y los efectos perjudiciales.

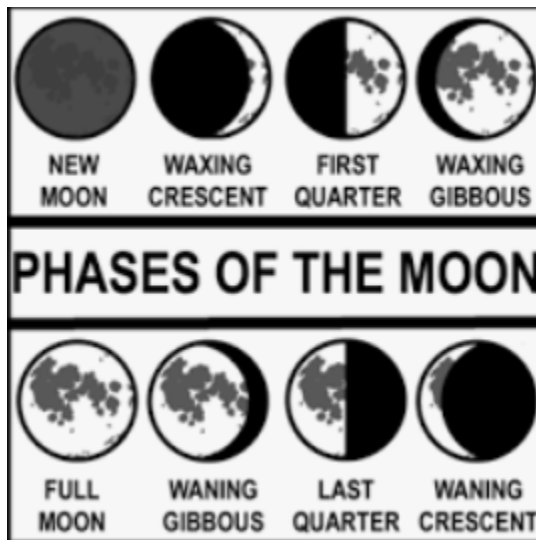
- **Observaciones de cambios químicos y físicos**

- Observe los cambios físicos y químicos en el mundo que lo rodea. Incluya tanto una descripción del cambio como la evidencia que respalde el tipo de cambio. Por ejemplo: Agua hirviendo para Mac y Queso - Cambio físico.

- Recuerde los seis indicadores de un cambio químico: cambio en el olor, producción de gas (burbujas), producción simultánea de calor y luz, formación de un precipitado (sólido a partir de dos líquidos).

- **Fases de la luna**

- Tenga en cuenta la fecha, el aumento y la hora establecida. Dibuja la luna visible para ti. Clasifique la fase de la luna con la siguiente tecla si no tiene acceso a Internet;



Ingeniería (Waschbusch): por favor revise google aula para actualizaciones.

GATE: ¡Nuevo aula de Google para todos los estudiantes de GATE de 6°, 7° y 8° grado! ¡Usa el Código edow12x para unirte y completar tareas!

Asignaciones para GATE:

Leyendo:

Lea un libro, periódico, artículo de revista, novela gráfica o lea 1 artículo de Newsela por semana.

Escritura: Escriba un diario sobre sus experiencias, cosas que está aprendiendo, sus reflexiones, sus miedos, sus alegrías, sus frustraciones y sentimientos en torno a esta situación de Coronavirus en la que nos encontramos. Haga una entrada todos los días.

Drama:

Hay tantos programas en Netflix y Amazon que son la producción escenificada de Broadway. ¡Mírelas! ¡Disfrutar! ¡Juega algunos de nuestros juegos de improvisación con tu familia! Cuidate. :)

